

EDITORIAL - Dialogia n. 38 (maio/ago. 2021)

Educação, Diversidade e Questões Étnico-Raciais

A Revista Dialogia publica o número 38, contemplando o Dossiê “Educação, Diversidade e Questões Étnico-Raciais”, diante da urgência de ampliação dos diálogos em prol de uma Educação efetivamente acolhedora das diversidades, dentre elas as que perpassam as relações étnico-raciais. Este número integra relatos de práticas, pesquisas, ensaios, promovendo reflexões e a ampliação de conhecimentos no que tange à criação de espaços educativos e uma sociedade mais democrática e igualitária.

A partir disso, esperamos ampliar o debate sobre as questões teóricas e práticas que impactam na constituição identitária dos sujeitos, contemplando o ensino, a aprendizagem, a cultura, a saúde, os conhecimentos históricos construídos ao longo dos tempos, os direitos humanos, as diferentes linguagens, a violência e seus desmembramentos, enfim saberes construídos a partir de projetos aplicados que atenderam ou atendem segmentos da sociedade que historicamente necessitam de respeito, visibilidade, equidade e valorização.

Nesse sentido, neste Dossiê acolhemos textos que tratam de temáticas que apresentam estudos voltados para uso de ferramentas educacionais no ensino de Libras; educação em direitos humanos;

currículo escolar; educação antirracista; ensino de química e física; mestrado profissional; ensino superior; formação e identidade docente; conteúdos de ensino e contextos étnico-raciais; diversidade e educação de adultos; ensino de história; educação física; literatura afro-brasileira; corpo e corporeidade do negro; entre outros.

Contempla artigos resultantes de pesquisas realizadas em diferentes instituições no país e no exterior, por intelectuais inscritos em distintas linhas teóricas e que conduzem suas investigações no campo da diversidade e perspectivas étnico-raciais, tendo como objetos de análise documentos, obras, experiências e outras referências neste campo, de modo a problematizarem dimensões e temas diversos do campo educacional. Com isso, nossa intenção é dar visibilidade à produção científica, pertinente e relevante, que contribui e faz avançar o que conhecemos e reconhecemos no campo da Educação. Sendo assim, o Dossiê apresenta artigos que contemplam distintos contextos de investigação, favorecendo ao leitor um vasto cenário sobre os impasses, avanços e desafios superados por diferentes segmentos da Educação ao longo da História, no que tange à diversidade e questões étnico-raciais.

Juntamente, com o conjunto de textos que compõem o Dossiê, o leitor encontra a seção “Artigos” com estudos e relatos de experiências que abordam perspectivas diversificadas que perpassam a educação como um todo, em especial, o tema central, contemplado nesse número, dentre elas destacamos: atividades acadêmicas no ensino superior; saberes aritméticos; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência; infância na contemporaneidade; alfabetização científica e tecnológica; impactos da Pandemia em diferentes segmentos de ensino, entre outros.

A Entrevista foi realizada com Maurício Pedro da Silva. Graduado em Letras pela Universidade de São Paulo; mestre e doutor em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo, onde realizou estágio de pós-doutoramento. Atualmente, é professor do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), onde atua também como líder de pesquisa do grupo Literatura e Razões Literárias, certificado pelo CNPq. Atuou, entre outras atividades, como pesquisador da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro (2012- 2013) e como pesquisador-residente da Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin, da Universidade de São Paulo (2016-2017). Autor de livros e artigos diversos, publicados no Brasil e no exterior. Em seu depoimento explica que o tema das relações étnico-raciais é abrangente em todo o mundo e que faz parte de nossa tradição ocidental e moderna. Salienta ainda que tem um desenvolvimento

exponencial nos séculos subsequentes e que hoje não se tem mais dúvida de que o racismo – um dos conceitos mais salientes neste universo – é resultado direto do modo como as relações sociais, econômicas e culturais foram forjadas a partir da expansão ultramarina e do conseqüente imperialismo europeu.

Este número ainda conta com duas Resenhas. Uma delas intitulada “Experiencias educativas en el contexto universitário latino-americano”, elaborada por Edwin Roger Esteban Rivera. A outra recebe o título de “É hora de mudarmos de via: as lições do coronavírus”, e tem como autores: Rafael Pires Barbosa, Carlos Eduardo Santos Cardozo, Elaine Teresinha Dal Mas Dias.

Por fim, é com imensa satisfação que concluímos esse número 38 da Dialogia. Com isso, esperamos que esta publicação propicie novas reflexões e diálogos na área e aos demais interessados, favorecendo a disseminação das informações aqui abordadas e contribuindo para a construção de outros conhecimentos. Que percepções diferenciadas afluam e mobilizem reflexões em busca de novos processos de investigação!

Excelente leitura!

Editoras

Rosiley Teixeira (PROGEPE-UNINOVE)

Adriana Terçariol (PROGEPE/PPGE -

UNINOVE)



Cite como

(ABNT NBR 6023:2018)

TEIXEIRA, Rosiley Aparecida; TERÇARIOL, Adriana Aparecida de Lima. Educação, Diversidade e Questões Étnico-Raciais. Editorial. *Dialogia*, São Paulo, n. 37, p. 1-2, e20739. maio/ago. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/dialogia.n37.20739>.

American Psychological Association (APA)

Teixeira R. A., Terçariol, A. A. de L. (2021, maio/ago.). Educação, Diversidade e Questões Étnico-Raciais. Editorial. *Dialogia*, São Paulo, 37, p. 1-2, e20739. <https://doi.org/10.5585/dialogia.n37.20739>.

