

EDITORIAL - Dialogia n. 33 (set./dez. 2019)

A Coordenação Pedagógica na Escola

A Coordenação Pedagógica faz parte de uma equipe gestora, cujo compromisso coletivo expressa-se, em linhas gerais, pela busca por processos e resultados educacionais, cada vez mais significativos, seja no âmbito quantitativo, seja no âmbito qualitativo da Educação. Do coordenador pedagógico, espera-se que seu olhar e sua atuação se estendam de uma perspectiva micro da sala de aula, para uma perspectiva macro da escola e do sistema educacional.

Sabe-se que o(a) coordenador(a) pedagógico(a) está inserido(a) num ambiente marcado por diversas práticas: institucionais, administrativas, direcionadas à formação docente, gestão do tempo e do espaço escolar, relacionamentos sociais e comunicação interpessoal na sala de aula e fora dela, dentre muitas outras atribuídas, oficialmente ou não, à sua função pedagógica.

Nessa perspectiva, apresentamos à comunidade acadêmica, o volume 33, da Revista Dialogia, Dossiê temático: **A Coordenação Pedagógica na Escola**. Encontra-se organizado em uma compilação de textos (pesquisas), compostos por autores advindos de diversas instituições e diferentes regiões do país e do exterior, com olhares complementares, articulando discussões distintas que permitem uma visão bastante abrangente sobre a temática.

Os artigos que abordam diferentes temáticas e pesquisas, sobre o mesmo objeto, perpassam as funções, os papéis, responsabilidades do coordenador pedagógico nos diferentes níveis de ensino; as suas atribuições no cotidiano escolar; em situações de conflito e ou violência na escola, as avaliações em grande escala; formação continuada e em serviço dos professores; autoformação; inclusão; alfabetização e trabalho colaborativo na escola.

Destacamos ser importante para Dialogia publicar artigos sobre pesquisas, vivências e experiências de outros espaços educacionais – fora das nossas fronteiras –, para que as realidades dos outros contribuam para uma melhor percepção da nossa sociedade e para uma melhor compreensão do nosso contexto educacional. Por fim, almejamos contribuir com a atualização do debate, promovendo a divulgação do conhecimento sobre o tema mencionado, apresentando novos aspectos, percepções e olhares.

Desejamos uma boa leitura!

Rosiley Aparecida Teixeira
Adriana Aparecida de Lima Terçariol
(Editoras)